

توافق نامه همکاری

معاونت درمان، معاونت آموزشی و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی در راستای اهداف برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور

الف. مقدمه

در راستای تحقق اهداف برنامه پنجم توسعه کشور به ویژه بند (د) ماده ۳۲ در زمینه تدوین راهنماهای بالینی در قالب نظام درمانی کشور، دستیابی به یکی از اهداف کلان نظام سلامت یعنی دسترسی عادلانه مردم به خدمات جامع، مداوم و با کیفیت و همچنین هدف راهبردی شماره ۷۵ مبنی بر «افزایش استفاده از راهنماهای بالینی، توسعه استانداردهای خدمات و مراقبت‌های سلامت و ایجاد نظام ارائه مراقبت سلامت مبتنی بر شواهد»؛ معاونت‌های آموزشی، درمان و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در جهت تحقق اهداف متعالی مذکور توافق‌نامه‌ای به شرح مفاد ذیل منعقد می‌نمایند.

ب. تعاریف

- **طبابت مبتنی بر شواهد:** طبابت مبتنی بر شواهد، استفاده از بهترین شواهد به صورت بخردانه، صریح و روشن برای تصمیم‌گیری در مورد مراقبت از تک تک بیماران در عرصه بالینی است.
- **مدیریت دانش بالینی:** مدیریت دانش بالینی مجموعه اقدامات، فعالیت‌ها، فرآیندها و ساختارهایی است که این امکان را فراهم می‌کند تا از طریق سنتز اطلاعات و مدیریت شواهد با شرایط و مقتضیات منحصربه‌فرد کشور، بهترین شواهد جهت ارائه کیفی‌ترین مراقبت‌ها و اتخاذ اثربخش‌ترین تصمیمات؛ تولید و زمینه را برای تحقق اهدافی مانند اثربخشی خدمات و بهترین طبابت در بالاترین سطح ممکن، تسهیل می‌کند.
- **محصولات دانشی:** منظور از محصولات دانشی، محصولاتی است که در واحدهای مدیریت دانش بالینی تولید می‌شود و شامل طیف گسترده‌ای از محصولات از جمله «عناوین دانش پرداخت»، «مرور نظام مند»، «ارزیابی فناوری سلامت»، «راهنمای طبابت بالینی» و «استانداردهای خدمات مبتنی بر شواهد» می‌باشد که نظام سلامت جهت مدیریت دانش بالینی و تدوین سیاست‌های بالینی به منظور ارتقای کیفیت خدمات سلامت تولید می‌نماید. این محصولات براساس فرایندی نظامند و در قالب تیم‌های چند تخصصی مدیریت دانش بالینی و با استفاده از نرم‌افزارها و دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که حسب مورد توسط معاونت درمان این وزارت ابلاغ می‌گردد، در سطح ملی تولید و برای استفاده‌ی ارائه‌کنندگان خدمات مراقبت سلامت در قالب نظام ملی اثربخشی بالینی در دسترس آن‌ها قرار داده می‌شود.

- هیئت علمی مدیریت دانش: هیئت علمی مدیریت دانش یکی از چهار نوع اعضای هیئت علمی به شمار می‌روند. از اصلی‌ترین کارکردهای آنان مدیریت دانش در حیطه سلامت است و تولید محصولات دانشی در سطح ملی را بر عهده دارند. این افراد می‌بایست بیش از ۵۰٪ زمان فعالیت خود را به مدیریت دانش اختصاص دهند.

- کتب مرجع پزشکی مبتنی بر شواهد: این کتب مرجع بر مبنای استناد به بهترین شواهد در دسترس و به روز تدوین می‌شوند و جهت تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد در عرصه بالینی حاوی اطلاعات ارزشمندی است. در این گونه مراجع برخلاف کتب مرجع استاندارد که بیشتر حاوی اطلاعات پس زمینه‌ای می‌باشد؛ اطلاعات پیش زمینه ارائه می‌شود.

- بخش مبتنی بر شواهد: بخش‌هایی هستند که علاوه بر رعایت شواهد و محصولات دانشی ملی، در فرایند تولید شواهد برای استفاده‌های محلی نیز نقش فعالی ایفا می‌نمایند.

- کمیته ملی سیاستگذاری بالینی: کمیته ملی سیاستگذاری بالینی، وظیفه اصلی در زمینه تأیید سیاست‌های بالینی، اعطای مجوز فعالیت به متقاضیان دارای صلاحیت، نظارت عالیه بر عملکرد واحدهای مدیریت دانش بالینی، بررسی صلاحیت و صدور احکام روسای واحدها، برنامه‌ریزی برای تأمین اعتبارات مورد نیاز و توزیع آن، تصویب اولویت‌های ملی جهت تدوین محصولات دانشی و در نهایت اعمال سیاست‌های تسهیل، ترویج و تضمین عملیاتی نمودن سیاست‌های بالینی را بر عهده دارد. بررسی صلاحیت و صدور احکام برای ناظران کمیته ملی و نظارت بر دبیرخانه کمیته ملی سیاستگذاری بالینی از دیگر وظایف این کمیته محسوب می‌گردد. این کمیته با حضور معاونین محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (معاونت‌های درمان، آموزشی، تحقیقات و فناوری، بهداشتی و غذا و دارو) و برخی از دیگر ذینفعان تشکیل می‌گردد و دبیرخانه آن در معاونت درمان می‌باشد. محصولات دانشی پس از تأیید کمیته ملی توسط مقام محترم وزارت ابلاغ می‌گردد.

پ. اهداف

- ۱) ایجاد زیرساخت‌های لازم به منظور تسهیل تولید محصولات دانشی در کشور.
- ۲) ترویج فرهنگ تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد در عرصه بالینی نظام ارائه خدمات سلامت.
- ۳) افزایش انگیزه جهت مشارکت اعضای هیات علمی در فرایند تولید محصولات دانشی.
- ۴) تضمین عملیاتی‌شدن برنامه‌های طبابت مبتنی بر شواهد در کشور.
- ۵) تشویق دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی و بیمارستان‌های آموزشی جهت حرکت در راستای تحقق برنامه‌های طبابت مبتنی بر شواهد در کشور.

ت. موضوع توافق نامه

در راستای تحقق اهداف فوق موضوعات ذیل با همکاری و مشارکت معاونت‌های مذکور صورت می‌پذیرد:

۱. برگزاری کارگاه یک هفته‌ای پزشکی مبتنی بر شواهد قبل از شروع دوره‌های کارورزی و دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور.
۲. واحد درسی طبابت مبتنی بر شواهد به برنامه درسی دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و سایر رشته‌های علوم پزشکی اضافه گردد.
۳. تعیین مصادیق دانش پژوهی:
 - الف) محصولات دانشی سنتتیک (در بند ب) تعاریف، محصولات دانشی تشریح شده است) که براساس دستورالعمل‌های مصوب کمیته سیاستگذاری بالینی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین می‌شوند، به‌عنوان نمونه‌ای از اولویت‌های ملی محسوب و براساس آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی توسط هیئت ممیزه از امتیاز برخوردار گردد و آن دسته از محصولات دانشی که از مصادیق دانش پژوهشی محسوب می‌گردند، براساس آیین‌نامه از امتیازات مربوطه برخوردار گردد.
 - ب) تأیید ایجاد و توسعه بخش مراقبت سلامت مبتنی بر شواهد پس از تأیید کمیته ملی سیاستگذاری بالینی از مصادیق "طراحی سیستم" در آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت علمی محسوب گردد.
۴. تدوین، ابلاغ و اجرای استانداردهای راند، ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد (الف) تدوین و ابلاغ استانداردهای راند، ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد: (ب) اجرای ۱۰ درصد استانداردهای راند، ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تا پایان سال ۱۳۹۱.
۵. اضافه نمودن سرفصل‌های تدوین محصولات دانشی و راه‌اندازی مراکز مراقبت سلامت مبتنی بر شواهد به سایر ملاک‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در بازنگری آتی سال ۱۳۹۲.
۶. اختصاص امتیاز موثر و مناسب به بیمارستان‌های آموزشی جهت مشارکت در تولید و به‌کارگیری شواهد در برنامه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی.
۷. در نظر گرفتن امتیاز مناسب و موثر بازآموزی جهت:
 - الف) دوره‌های آموزش غیرحضوری یا حضوری پزشکی مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی مورد تأیید کمیته ملی سیاستگذاری بالینی برای کلیه مشمولین.
 - ب) به‌کنگره‌ها و همایش‌هایی که برنامه‌های مربوط به طبابت مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی را در برنامه قرار داده‌اند.
۸. ایجاد واحد طبابت مبتنی بر شواهد در مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور.
۹. ایجاد مشوق‌هایی برای شرکت اعضای هیئت علمی بالینی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و رشته‌های مختلف علوم پزشکی) در دوره‌ی آموزشی حضوری و غیرحضوری پزشکی مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش

- بالینی مورد تایید دبیرخانه کمیته سیاستگذاری بالینی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان پیش شرط ترفیع، ارتقا و تبدیل وضعیت نوع استخدام اعضای هیات علمی.
۱۰. اضافه نمودن محصولات دانشی مورد تأیید کمیته ملی سیاستگذاری بالینی و ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و کتب مبتنی بر شواهد به آزمون‌های ورودی و/یا فارغ التحصیلی مقاطع دستیاری، پزشکی عمومی، دانشنامه، گواهینامه و پیش‌کارورزی، در کنار سایر منابع موجود.
۱۱. تصویب ایجاد رشته مدیریت دانش بالینی و طبابت مبتنی بر شواهد در دانشگاه‌های تیپ یک در سطوح کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی به منظور ایجاد توانمندی‌های لازم جهت تولید تخصصی محصولات دانشی در کشور.
۱۲. قرار دادن کتب مرجع مبتنی بر شواهد به عنوان منبع آموزشی دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی در کنار سایر منابع موجود.

چ. روش اجرایی

- روش اجرای هر یک از بندهای ذکر شده در موضوع قرارداد به قرار زیر است:
۱۳. برگزاری کارگاه یک هفته‌ای پزشکی مبتنی بر شواهد قبل از شروع دوره‌های کارورزی و دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور.
- الف) دانشگاه‌های علوم پزشکی که دانشجوی دوره دستیاری تربیت می‌نمایند:

ردیف	گام‌های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین سرفصل	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی	معاونت آموزشی/ دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱
۲	ابلاغ سرفصل	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی/ دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	پایان مرداد ماه ۱۳۹۱

پایان شهریور ماه ۱۳۹۱	معاونت آموزشی/ دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی	تصویب در شوراها مربوطه	۳
آبان ماه ۱۳۹۱	عملیاتی شدن بند				

(ب) سایر دانشگاه های علوم پزشکی:

زمان اتمام فعالیت	نهاد ناظر	نهاد همکار	نهاد مسئول	گام های اجرایی	ردیف
پایان مرداد ۱۳۹۱	معاونت آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی	ابلاغ سرفصل	۱
پایان شهریور ۱۳۹۱	معاونت آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	تصویب در شوراها مربوطه	۲
دی ۱۳۹۲	عملیاتی شدن بند				

۱۴. واحد درسی طبابت مبتنی بر شواهد به برنامه درسی دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و سایر رشته‌های علوم پزشکی اضافه گردد.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین سرفصل	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان، شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی- دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی	معاونت آموزشی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱
۲	ابلاغ سرفصل	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی- دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی- شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان تیر ماه ۱۳۹۱
۳	تصویب در شوراها مربوطه	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی- دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی - دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی - شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان اسفند ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					از ابتدای مردادماه ۱۳۹۲ در کلیه رشته های مرتبط

۱۵. تعیین مصادیق دانش پژوهی:

الف) محصولات دانشی سنتتیک (در بند ب) تعاریف، محصولات دانشی تشریح شده است) که براساس دستورالعمل‌های مصوب کمیته سیاستگذاری بالینی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین می شوند،

به عنوان نمونه ای از اولویت های ملی محسوب و براساس آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی توسط هیئت ممیزه از امتیاز برخوردار گردد و آن دسته از محصولات دانشی که از مصادیق دانش پژوهشی محسوب می گردند، براساس آیین نامه از امتیازات مربوطه برخوردار گردد.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	طرح و تأیید محصولات دانشی در کمیته سیاستگذاری بالینی	معاونت درمان	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان شهریور ۱۳۹۱
۲	طرح و تصویب در هیات ممیز مرکزی	مرکز امور هیات علمی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان آبان ۱۳۹۱
۳	تصویب هیات های ممیز دانشگاه	دانشگاه های علوم پزشکی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان آذر ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					ابتدای سال ۱۳۹۲

ب) تأیید ایجاد و توسعه بخش مراقبت سلامت مبتنی بر شواهد پس از تأیید کمیته ملی سیاستگذاری بالینی از مصادیق "طراحی سیستم" در آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی محسوب گردد.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین ضوابط و اضافه نمودن آن در دستورالعمل اجرایی آیین نامه هیات ممیز مرکزی	مرکز امور هیات علمی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					پایان خرداد ۱۳۹۱

۱۶. تدوین، ابلاغ و اجرای استانداردهای راند، ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد الف) تدوین و ابلاغ استانداردهای راند، ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد:

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
------	----------------	------------	------------	-----------	-------------------

پایان خرداد ماه ۱۳۹۱	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	شورای آموزشی پزشکی و تخصصی / دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	تدوین استاندارد	۱
پایان تیر ۱۳۹۱	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	ابلاغ استاندارد	۲
پایان اسفند ۱۳۹۱	عملیاتی شدن بند				

ب) اجرای ۱۰ درصد استانداردهای راند، ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد در دانشگاه های علوم پزشکی کشور تا پایان سال ۱۳۹۱.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تصویب در شورای آموزشی پزشکی و تخصصی	دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی - دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی	پایان اردیبهشت ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					
۲	ارزیابی اجرا استانداردهای مربوطه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی	پایان سال ۱۳۹۲

۱۷. اضافه نمودن سرفصل های تدوین محصولات دانشی و راه اندازی مراکز مراقبت سلامت مبتنی بر شواهد به سایر ملاک های رتبه بندی دانشگاه ها در بازنگری آتی سال ۱۳۹۲.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تعیین ملاک ها	مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان مهر ۱۳۹۱
۲	ابلاغ ملاک های رتبه بندی جدید دانشگاه های علوم پزشکی	مرکز مطالعات توسعه و آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان آذر ماه ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					
پایان اسفند ۱۳۹۲					

۱۸. اختصاص امتیاز موثر و مناسب به بیمارستان های آموزشی جهت مشارکت در تولید و به کارگیری شواهد در برنامه اعتباربخشی بیمارستان های آموزشی.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین بخشنامه	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزشی و تخصصی	پایان تیر ۱۳۹۱
۲	ابلاغ بخشنامه	دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزشی و تخصصی	پایان شهریور ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					
پایان اسفند ۱۳۹۱					

۱۹. در نظر گرفتن امتیاز مناسب و موثر بازآموزی جهت:

الف) دوره های آموزش غیرحضوری یا حضوری پزشکی مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی مورد تایید کمیته ملی سیاستگذاری بالینی برای کلیه مشمولین.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین محتوای دوره آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	شورای عالی آموزش مداوم جامعه پزشکی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	معاونت آموزشی	پایان اردیبهشت ۱۳۹۱
۲	تصویب در شورای آموزش مداوم معاونت آموزشی جهت آموزش به پزشکان	اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان خرداد ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					پایان مهر ۱۳۹۱

ب) به کنگره‌ها و همایش‌هایی که برنامه‌های مربوط به طبابت مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی را در برنامه قرار داده‌اند.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تصویب در شورای آموزش پزشکی و تخصصی	اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی	پایان اردیبهشت ماه ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					پایان مهر ماه ۱۳۹۱

۲۰. ایجاد واحد طبابت مبتنی بر شواهد در مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور.

ردیف	گام های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تصویب در شورای	دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین	معاونت	پایان مهر ۱۳۹۱

گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی	های علوم پزشکی / دانشگاه علوم پزشکی مربوطه	استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	آموزشی
عملیاتی شدن بند			
پایان سال ۱۳۹۱			

۲۱. ایجاد مشوق‌هایی برای شرکت اعضای هیئت علمی بالینی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و رشته‌های مختلف پیراپزشکی) در دوره‌ی آموزشی حضوری و غیرحضوری پزشکی مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی مورد تایید دبیرخانه کمیته سیاستگذاری بالینی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان پیش شرط ترفیع، ارتقا و تبدیل وضعیت نوع استخدام اعضای هیات علمی.

ردیف	گام‌های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین محتوای دوره آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	مرکز امور هیات علمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	معاونت آموزشی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱
۲	تدوین پیش‌شرط ارتقا و ترفیع	مرکز امور هیئت علمی معاونت آموزشی	مرکز امور هیئت علمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	معاونت آموزشی	پایان تیر ماه ۱۳۹۱
۳	تصویب در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی معاونت آموزشی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی	پایان شهریور ماه ۱۳۹۱
عملیاتی شدن بند					
پایان سال ۱۳۹۱					

۲۲. اضافه نمودن محصولات دانشی مورد تأیید کمیته ملی سیاستگذاری بالینی و ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و کتب مبتنی بر شواهد به آزمون‌های ورودی و/یا فارغ التحصیلی مقاطع دستیاری، پزشکی عمومی، دانشنامه، گواهینامه و پیش‌کارورزی، در کنار سایر منابع موجود.

ردیف	گام‌های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۲	تصویب قرار گرفتن محصولات دانشی در سرفصل‌های آموزشی و منابع آزمون	هیئت‌های امتحنه و ارزشیابی رشته‌های تخصصی مرتبط	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	معاونت آموزشی / دبیرخانه شورای آموزش پزشکی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱

	و تخصصی				
از ابتدای مهر ۱۳۹۱	عملیاتی شدن بند				

۲۳. تصویب ایجاد رشته مدیریت دانش بالینی و طبابت مبتنی بر شواهد در دانشگاه‌های تیپ یک در سطوح کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی به منظور ایجاد توانمندی‌های لازم جهت تولید تخصصی محصولات دانشی در کشور.

ردیف	گام‌های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تدوین پیش نویس	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	معاونت آموزشی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱
۲	تدوین برنامه آموزشی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	معاونت آموزشی	پایان تیرماه ۱۳۹۱
۳	تصویب در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	معاونت آموزشی	پایان شهریور ماه ۱۳۹۱
	عملیاتی شدن بند				
					پایان خرداد ماه ۱۳۹۲

۲۴. قرار دادن کتب مرجع مبتنی بر شواهد به عنوان منبع آموزشی دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی در کنار سایر منابع موجود.

ردیف	گام‌های اجرایی	نهاد مسئول	نهاد همکار	نهاد ناظر	زمان اتمام فعالیت
۱	تصویب کتب مرجع مبتنی بر شواهد	هیئت‌های امتحنه و ارزشیابی رشته‌های تخصصی مرتبط	دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان	دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی	پایان خرداد ماه ۱۳۹۱
	عملیاتی شدن بند				
					پایان سال ۱۳۹۱

ج. ارکان همکاری

جهت پیگیری و اجرایی نمودن مفاد توافق‌نامه، جناب آقای دکتر ممتازمنش، جناب آقای دکتر رضوی، جناب آقای دکتر عامری، جناب آقای دکتر لباف قاسمی و جناب آقای دکتر مرتضوی طباطبائی از معاونت آموزشی و جناب

آقای دکتر اولیائی منش، جناب آقای دکتر صالحی، جناب آقای دکتر شیروانی، جناب آقای مهندس معنوی و سرکار خانم شمس از معاونت درمان، جناب آقای دکتر آگاه، جناب آقای دکتر فخری از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به عنوان اعضای کمیته کارشناسی موظفند به صورت هفتگی تشکیل جلسه داده و در چارچوب مفاد توافق نامه اقدامات اجرایی را به منظور حصول نتیجه، پیگیری نمایند و نتایج اقدامات خود را هر ۳ ماه یکبار در دبیرخانه مشترک که با حضور معاونین محترم آموزشی، درمان، تحقیقات و فناوری و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی این وزارت برگزار می گردد، ارائه نمایند.

به منظور همکاری بیشتر دانشگاهها در اجرایی شدن مفاد توافقنامه، از روسای دانشگاه های علوم پزشکی حسب مورد، دعوت به عمل خواهد آمد.

ح. مدت توافق

با توجه به ماهیت درازمدت موضوعات مشترک همکاری، این تفاهم نامه از تاریخ امضا تا پایان سال ۱۳۹۳ معتبر می باشد. تمدید و ادامه فعالیت، بازنگری و یا تغییرات اساسی در مفاد تفاهم نامه با توافق دو طرف به صورت نامحدود، بلامانع است.

خ. مبادله توافق نامه

این توافق نامه در تاریخ ۱۳۹۰/۱۲/۲۴ به امضا طرفین توافق نامه رسیده و در سه نسخه تهیه شده است که هر سه نسخه حکم واحد دارد. هرگونه اختلاف در باب تفسیر یا اجرای این تفاهم نامه با مذاکره طرفین حل و فصل خواهد شد.