

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی یاسوج  
۱۳۹۷-۱۴۰۰

اعضای کمیته تدوین:

دکتر اورنگ ایلامی (رئیس دانشگاه)  
دکتر غلامرضا سبز (معاون درمان)  
آقای ابراهیم نعیمی (معاون بهداشتی)  
دکتر محمد ملک زاده  
دکتر حبیب اله رضایی  
دکتر صادق نوری پور  
دکتر محمد رضا ربانی  
دکتر سالاری  
آقای امین یوسفی

دکتر نازآفرین حسینی (معاون آموزشی)  
آقای زندی (معاون اجتماعی)  
دکتر قائدی (معاون غذا و دارو)  
دکتر جان محمد ملک زاده  
دکتر مسلم شریفی  
دکتر سجاد خرم روز  
دکتر نیک اقبال  
دکتر زهره کریمی  
دکتر دلایز

دکتر حسین ماری اوریاد (معاون پژوهشی)  
دکتر جمشید محمدی (معاون دانشجویی-فرهنگی)  
آقای امین الله بابویی (معاون توسعه)  
دکتر پرویز آقای  
دکتر فریبا راد  
دکتر ذاکر صالحی  
دکتر غلامی  
خانم خلقی فرد

چشم انداز دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج با بهره‌گیری از سرمایه انسانی متعهد و خلاق و سرمایه ساختاری، در سال ۱۴۰۰ دانشگاه دوم کلان منطقه ۵، از لحاظ آموزشی، پژوهشی، درمانی، بهداشتی، دانشجویی-فرهنگی و توسعه ای است.

### رسالت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج رسالت خود می‌داند به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه، در زمینه آموزش نیروی انسانی متخصص، خلاق، کارآمد و واجد اخلاق حرفه‌ای در حوزه سلامت، دسترسی عادلانه به خدمات مطلوب و با کیفیت سلامت، توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های بنیادی و کاربردی، تأمین و استفاده بهینه از منابع فعالیت نماید.

### ارزشهای دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در راستای دستیابی به چشم‌انداز خود و انجام رسالت سازمانی خود موارد ذیل را بعنوان ارکان مهم ارزشهای سازمانی خود تلقی می‌کند:

- احترام و پایبندی به ارزشهای انسانی و اسلامی جامعه
- عدالت اجتماعی
- رضایت مندی استفاده‌کنندگان از خدمات
- مشارکت مردمی و همکاری بین‌بخشی
- مشارکت کارکنان در تصمیم‌گیری
- رقابت مطلوب در ارائه خدمات
- خلاقیت، نوآوری و استفاده از فناوری
- پاسخگویی
- تعهد و اخلاق حرفه‌ای
- قانون‌مداری



## برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج ۱۳۹۷-۱۴۰۰

چشم انداز معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج بر آن است که در سال ۱۴۰۰ دانشگاه دوم کلان منطقه ۵، از لحاظ ارتقاء کیفیت آموزش باشد.

رسالت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج رسالت خود می داند به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه، نیروی انسانی متخصص، خلاق، کارآمد و واجد اخلاق حرفه ای در حوزه سلامت، تربیت نماید.

#### ارزشهای معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در راستای دستیابی به چشم انداز خود و انجام رسالت سازمانی خود موارد ذیل را بعنوان ارکان مهم ارزشهای سازمانی خود تلقی می کند:

- احترام و پایبندی به ارزشهای انسانی و اسلامی جامعه
- عدالت اجتماعی
- رضایت مندی استفاده کنندگان از خدمات
- مشارکت مردمی و همکاری بین بخشی
- مشارکت کارکنان در تصمیم گیری
- رقابت مطلوب در ارائه خدمات
- خلاقیت، نوآوری و استفاده از فناوری
- پاسخگویی
- تعهد و اخلاق حرفه ای
- قانون مداری
- شایسته سالاری

نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

قوت ها:

- وجود مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دارای نیروی انسانی متخصص، متعهد، کارآمد و خلاق
- برخورداری از اساتید واجد شرایط جهت پذیرش دانشجوی دوره های تحصیلات تکمیلی بالینی و پایه و استقرار واحد تحصیلات تکمیلی
- وجود برنامه مدون گسترش رشته ها و مقاطع تحصیلات تکمیلی
- وجود سند راهبردهای تدوین شده جهت ماندگاری اعضای هیئت علمی
- حمایت از اعضای هیئت علمی برای ادامه تحصیل در رشته آموزش پزشکی
- وجود دبیرخانه عالی شورای عالی اخلاق حرفه ای در دانشگاه
- وجود کمیته اخلاق حرفه ای در دانشکده ها و بیمارستان ها
- وجود زمینه های مساعد در تدوین و بومی سازی گاید لاین های آموزشی بر اساس نیاز سنجی و ابلاغ وزارتخانه
- برگزاری آزمون های صلاحیت بالینی جهت سنجش مهارت های بالینی دانشجویان
- استقرار کامل استانداردهای اعتباربخشی درمانی و آموزشی در بیمارستان ها و مؤسسات آموزشی دانشگاه
- وجود تفاهم نامه آموزشی پژوهشی با دبیرخانه کلان منطقه ۵
- وجود پتانسیلهای منطقه ای وبومی جهت رشته های جدید
- وجود سازوکارمدون جهت اجرای بسته های یازده گانه طرح تحول سلامت در آموزش با تشکیل کمیته های تخصصی
- بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو
- وجود مرکز یادگیری مهارتهای بالینی فعال برای دانشجویان
- جذب اعضای هیات علمی بالینی تمام وقت جغرافیایی به منظور ارتقای آموزش
- توان بهره برداری مناسب از منابع الکترونیک و کتابخانه ای دیجیتال معتبر
- افزایش تعداد رشته های تحصیلات تکمیلی (دستیاری و کارشناسی ارشد) و کاربرد آن در راستای ارتقاء آموزش بالینی
- راه اندازی مرکز آزمونهای الکترونیک دانشگاه



-وجود پتانسیل و نیروی انسانی لازم جهت اخذ مجوز رشته های دکتری تخصصی (PhD)  
-وجود ساز و کار مناسب جهت ارتقای کیفیت آزمونهای کتبی، عملی و بالینی  
-وجود کلینیک تخصصی آموزشی-درمانی دندانپزشکی جهت آموزش دانشجویان و ارائه خدمات تخصصی  
-توسعه زیر ساخت ها، فضا های آموزشی وتجهیزات آزمایشگاهی و کمک آموزشی مناسب  
-راه اندازی بخش های تخصصی و فوق تخصصی در راستای ارتقاء کمی و کیفی آموزش  
-برخورداری از فرایند نظارت بر اجرای قوانین و مقررات آموزشی  
-بازسازی، تجهیز و راه اندازی پایونهای دستیاری بیمارستانهای آموزشی درمانی دانشگاه

#### ضعف ها:

-عدم استقلال مالی حوزه معاونت آموزشی ، دانشکده ها، مدیریت ها  
-کمبود فضای فیزیکی در بخشهای آموزشی بالینی، skill lab ، علوم پایه و اداری  
-مشارکت ناکافی اعضای هیئت علمی بالینی در خدمات آموزشی  
-کمبود شدید پست ها در ردیف و واحدهای اداری در چارت تشکیلاتی معاونت آموزشی  
-کمبود درآمدهای اختصاصی در معاونت آموزشی  
-عدم همکاری بین بخشی در واحدهای مختلف دانشگاه  
-عدم وجود تشکیلات سازمانی در حوزه مدیریت امور بین الملل  
-عدم اجرای روند اعتبار بخشی بین المللی  
-ضعف دانش تخصصی و زیرساخت ها در حوزه مرجعیت علمی  
-عدم همکاری بین بخشی متخصصین موضوع در جهت رفع آسیب های اجتماعی  
-آشنایی ناکافی اساتید با شرکت های دانش بنیان و مراکز رشد  
-عدم ترسیم جایگاه دانشگاه در اقتصاد دانش کشور  
-فقدان برنامه های آموزشی تولید محور

- نبود مرکز توسعه تجارت در مرکز دانشگاه  
- عدم انجام پژوهش های مرتبط با محاسبه قیمت تمام شده آموزش در دانشگاه  
- عدم وجود قراردادهای مشترک همکاری با دانشگاههای صنعتی در جهت خلق ثروت  
- عدم وجود سازوکار مناسب جهت اجرای مصوب های شورای عالی اخلاق حرفه ای در مسائل آموزشی  
- کمبود متخصص هیئت علمی در حیطه اخلاق پزشکی  
- نبود کارشناس متخصص جهت انجام فعالیت های بسته های تحول و نوآوری در آموزش  
- عدم نیاز سنجی آموزشی جهت تدوین گایدلاین های بالینی و بازنگری کوریکولومها  
- فقدان منابع حمایتی انگیزش لازم برای اساتید و دانشجویان جهت حضور در فلیدهای آموزشی  
- فراهم بودن زیر ساخت های آموزش از راه دور و ترکیبی (الکترونیک و حضوری )  
- کمبود فضاهای بالینی در بیمارستان های آموزشی استان به نسبت پذیرش دانشجویان در این مراکز  
- فرسودگی و ناکافی بودن فضای آموزشی برخی از دانشکده ها  
- انضباط حرفه ای نامناسب اعضای هیات علمی  
- کمبود کارشناسان خبره در آزمایشگاه ها و در حوزه های مختلف آموزش  
- ناکارآمدی سیستم ارزشیابی اساتید  
- ناکافی بودن اعتبارات جهت تکمیل و تجهیز آزمایشگاه های دانشکده های مختلف  
- مشارکت ناکافی اعضای هیأت علمی در طراحی و اجرای طرحهای پژوهش در آموزش  
- توسعه نامتوازن آموزش پزشکی متناسب با گسترش تکنولوژی های نوین آموزش پزشکی  
- نداشتن برخی از بخش های آزمایشگاهی و فوق تخصصی بالینی در ارائه خدمات آموزشی  
- ارائه ناکافی خدمات رفاهی به اعضای هیأت علمی و کارکنان  
- استقبال ناکافی اعضای هیأت علمی از مشارکت در طراحی و اجرای فرایندهای نوین آموزشی و شرکت در جشنواره شهید مطهری  
- استقبال ناکافی دانشجویان استعداد درخشان از برنامه های توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد

فرصتها:

- تخصیص بودجه مستقل برای برخی از برنامه های حوزه معاونت آموزشی از طرف وزارت بهداشت
- اجرای طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- وجود سامانه پایش برنامه عملیاتی طرح تحول از طرف وزارت متبوع
- امکان استفاده از ظرفیت های دانشگاههای قطب (شیراز) جهت راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی (PhD)
- امکان همکاری مشترک با سایر دانشگاهها در زمینه توسعه برنامه های آموزشی
- وجود بخشهای خصوصی فعال درحوزه تولید محتوا در آموزش مجازی جهت واگذاری خدمات
- وجود مشوق های لازم برای مشارکت اعضای هیئت علمی در تأسیس شرکت های دانش بنیان
- وجود زمینه های مناسب برای توسعه آموزش عالی در سطوح محیطی در راستای گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت و تمرکززدایی در نظام آموزش عالی
- امکان ایجاد ساختارهای آموزشی در بیمارستان ها با اجرای طرح تحول
- حمایت وزارت بهداشت از برنامه پذیرش دانشجوی مازاد و بین الملل (خارجی)
- امکان استفاده از تجربیات، امکانات و فیلدهای آموزش بالینی تخصصی سایر دانشگاهها جهت آموزش تمامی مقاطع تحصیلی
- امکان استفاده از کمک مالی خیرین سلامت جهت ارتقاء زیر ساخت های آموزش دانشگاه
- پایش برنامه طرح تحول سلامت در آموزش از سوی وزارت بهداشت (از طریق سامانه آتنا و پایش برنامه عملیاتی)
- امکان تعامل با سازمانهای مرتبط درعلوم پزشکی از قبیل: دانشگاههای علوم پزشکی قطب ، انجمن آموزش علوم پزشکی ، پزشکی قانونی
- وجود دیدگاه مثبت مسئولین سیاسی استان جهت توسعه آموزش
- حمایت وزارت بهداشت از برنامه های نوآورانه دانشگاه و استعدادهای درخشان و نخبگان

#### تهیدها:

- عدم ابلاغ چارت تشکیلاتی جدید معاونت آموزشی توسط وزارت متبوع
- ارتباط ناکافی بوردهای تخصصی با دانشگاه های کوچک جهت بازنگری کوریکولوم های درسی
- پذیرش دانشجویان با بنیه ضعیف با استفاده از سهمیه های مختلف توسط آموزش عالی
- تاثیر پذیری فرایندهای آموزشی از سلايق فردی مسئولین برون سازمانی
- عدم توازن تعرفه خدمات درمانی دربخش خصوصی ودولتی و تاثیرآن در جذب متخصصین بالینی در بخش آموزش
- نبود برنامه جهت جذب رشته های میان رشته ای دانشگاهها از طرف وزارت متبوع

- نگاه رقابتی و غیر مشارکتی دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه ۵ با دانشگاههای زیر مجموعه
- بی اعتمادی دانشگاه ها به ثبات سیاست های وزارت متبوع
- محوریت دانشگاههای بزرگ در تصمیم گیری های کلان آموزشی بدون توجه به دانشگاههای تیپ ۳و۲
- عدم توجه به کوریکولوم پنهان در دانشگاهها از طرف وزارت متبوع
- عدم مشارکت بخش غیردولتی در توسعه بخش آموزشی
- مشارکت ناکافی خیرین سلامت در توسعه آموزش عالی در استان
- عدم وجود چارت تشکیلاتی برای جذب اعضای هیئت علمی در مجتمع های آموزش عالی سلامت
- تاثیر منفی نوسانات بازار در تهیه تجهیزات پیشرفته جهت آموزش دانشجویان (مولاژها ، مانکن ها ، شبیه سازها و دستگاهها)
- ناهماهنگی در سیاستهای آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با بخش بهداشت و درمان
- عدم پرداخت کارانه آموزش از قبل طرح تحول نظام سلامت به نیروهای انسانی دخیل در آموزش
- افزایش پذیرش بی رویه دانشجو بدون توجه به ظرفیت واقعی دانشگاه

اهداف کلی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:

۱-ارتقاء زیر ساخت های آموزشی در دانشگاه

- ۲- ارتقاء آموزش علوم پزشکی جامعه نگر
- ۳- ارتقاء آموزش مجازی در دانشگاه
- ۴- اصلاح ساختار سازمانی معاونت آموزشی و دانشکده ها
- ۵- ارتقاء خدمات آموزشی
- ۶- ارتقاء اخلاق و تعهد حرفه ای
- ۷- ارتقاء فعالیت های بین المللی دانشگاه
- ۸- ارتقا تربیت نیروی انسانی کارآمد، خلاق، دانش مدار و توانمند مبتنی بر نیازهای جامعه
- ۹- ارتقاء جذب و بکارگیری اعضای هیئت علمی و کارکنان مبتنی بر نیازهای جامعه
- ۱۰- ارتقاء اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

استراتژی های معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:  
- استفاده از بخش خصوصی برای تهیه تجهیزات آموزشی و فضاهای آموزشی

- استفاده از خیرین برای تهیه فضاهای آموزشی و فضاهای آموزشی
- شفاف سازی بودجه معاونت آموزشی
- استفاده از علم آینده پژوهی برای شناسایی نیازهای جامعه
- ارائه برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه
- استقرار آموزش دانشجویان در بطن جامعه
- گنجانیدن گایدلاین های آموزشی در برنامه های درسی دانشجویان
- استفاده از بطن جامعه برای سنجش صلاحیت دانشجو
- تهیه زیرساخت های آموزش مجازی با استفاده از دانشگاه علوم پزشکی مجازی و دانشگاه همکار
- استفاده از ظرفیت بخش خصوصی برای تهیه محتواهای الکترونیک
- استفاده از ظرفیت شرکت دانش بنیان در جهت ارائه آموزش های مجازی
- توانمندسازی اساتید در خصوص آموزش مجازی با استفاده از مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه یا دانشگاه های همکار
- استفاده از ظرفیت سیستم های مدیریت یادگیری برای سنجش صلاحیت فراگیران
- استفاده از همکاری و چارت سازمانی دانشگاه های پیشرو برای اصلاح ساختار سازمانی
- استفاده از ظرفیت برنامه تحول برای اصلاح ساختار سازمانی
- بهره گیری از علم آینده پژوهی برای شناسایی نیازهای آینده سازمان در جهت اصلاح ساختار سازمانی
- بهره گیری از تکنولوژی های نوین آنلاین و آفلاین جهت ارائه خدمات آموزشی
- بهره گیری از سیستم های رضایت سنجی
- استفاده از اساتید الگو در پست های کلیدی سازمان
- استفاده از ارزش های عدالت محوری، شایسته سالاری و قانون مداری در فرایندهای تصمیم گیری
- سنجش اخلاق و تعهد حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید در سازمان
- تهیه و ارائه برنامه های آموزشی اخلاق و تعهد حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید در سازمان با بهره گیری از اساتید متخصص داخلی دانشگاه و بیرون دانشگاه
- جذب دانشجو و استاد خارجی با استفاده از ظرفیت بسته بین المللی سازی
- جاری سازی استانداردهای اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه با استفاده از ظرفیت بسته بین المللی سازی

- شناسایی نیازهای حال و آتی جامعه با استفاده از علم آینده نگاری
- تدوین و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه با توجه به نیازهای حال و آینده با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- برگزاری دوره های آموزشی خلاقیت و نوآوری با استفاده از اساتید توانمند دانشگاه
- جذب فارغ التحصیلان نخبه و با اخلاق دانشگاه های تیپ یک به عنوان عضو هیئت علمی و کارمند با توجه به علم آینده نگاری
- جذب فارغ التحصیلان توانمند و با اخلاق دانشگاه
- تدارک زیرساخت اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

اهداف عینی برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج:  
جدول اهداف عینی برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج

هدف کلی: ارتقاء زیر ساخت های آموزشی در دانشگاه (G1)

شماره	عنوان هدف عینی	اقدام(فعالیت)	شاخص	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام
-------	----------------	---------------	------	-------------	--------------	-----------

هدف عینی			عملکردی (کمی-کیفی)			۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
01G1	افزایش استفاده از بخش خصوصی برای تهیه تجهیزات آموزشی و فضاهای آموزشی	تهیه آیین نامه حمایتی از بخش خصوصی	آیین نامه تدوین شده	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی+مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی+مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	✓				
		شناسایی بخش های خصوصی علاقه مند	تعداد بخش خصوصی شناسایی شده	معاونت پشتیبانی	✓	✓	✓	✓	✓
		تنظیم قرار داد با بخش خصوصی	تعداد قرار دادهای تنظیم شده	معاونت پشتیبانی	✓	✓	✓	✓	✓
		تهیه تجهیزات و فضاهای آموزشی توسط بخش خصوصی	تعداد تجهیزات یا فضاهای آموزشی مهیا شده توسط بخش خصوصی	معاونت پشتیبانی	✓	✓	✓	✓	✓
02G1	افزایش استفاده از خیرین برای تهیه فضاهای آموزشی و فضاهای آموزشی	شناسایی خیرین علاقه مند استان و خارج از استان	تعداد خیرین شناسایی شده	معاونت پشتیبانی	✓	✓	✓	✓	✓
		تنظیم قرار داد با خیرین	تعداد قرار دادهای تنظیم شده	معاونت پشتیبانی	✓	✓	✓	✓	✓
		تهیه تجهیزات و فضاهای آموزشی	تعداد تجهیزات یا فضاهای آموزشی مهیا	معاونت پشتیبانی	✓	✓	✓	✓	✓



						شده توسط بخش خیرین	توسط خیرین یا با استفاده از حمایت های مالی آنها		
			✓	حسابداری معاونت آموزشی	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی	فرایند پذیرش و جابه جایی حسابدار تدوین شده	تعیین فرایند پذیرش و جابه جایی حسابدار	افزایش شفاف سازی بودجه معاونت آموزشی	O3G1
✓	✓	✓	✓	حسابداری معاونت آموزشی	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی	تعداد پذیرش یا جابه جایی حسابدار بر اساس فرایند تدوین شده	پذیرش یا جابه جایی حسابدار برای واحدهای بودن حسابدار		
			✓	حسابداری معاونت آموزشی	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی	تعداد فرایندهای تدوین شده حسابداری معاونت پشتیبانی و معاونت آموزشی	تدوین فرایندهای حسابداری معاونت پشتیبانی و معاونت آموزشی		
✓	✓	✓	✓	حسابداری معاونت آموزشی	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی	تعداد اطلاع رسانی های انجام شده در خصوص میزان بودجه دانشگاه به حوزه های مختلف	به اطلاع افراد و حوزه های مختلف رساندن میزان بودجه دانشگاه		
✓	✓	✓	✓	حسابداری معاونت آموزشی	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی	میزان بودجه تخصیص داده شده به برنامه های مختلف	تخصیص بودجه بر اساس برنامه ها		

✓	✓	✓	✓	حسابداری معاونت آموزشی	معاونت آموزشی+معاونت پشتیبانی	تعداد اطلاع رسانی های انجام شده در خصوص فرایند تخصیص بودجه دانشگاه به حوزه های مختلف	به اطلاع افراد و حوزه های مختلف رساندن فرایند تخصیص بودجه		
---	---	---	---	---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

### هدف کلی: ارتقاء آموزش علوم پزشکی جامعه نگر (G2)

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
O1G2	افزایش استفاده از علم آینده پژوهی برای شناسایی نیازهای جامعه	طراحی دوره کوتاه مدت آینده پژوهی جهت اساتید، محققین و کارکنان علاقه مند	دوره طراحی شده	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد آموزش پاسخگو	✓			
		ارائه دوره کوتاه مدت آینده پژوهی برای اساتید و محققین و کارکنان علاقه مند	تعداد دوره ارائه شده	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد توانمندسازی اساتید	✓	✓	✓	✓

✓	✓			واحد پژوهش در آموزش	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد طرح های آینده پژوهی تدوین شده	طراحی طرح های آینده پژوهی برای شناسایی نیازهای جامعه		
✓	✓			واحد پژوهش در آموزش	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد طرح های آینده پژوهی اجرا شده	اجرای طرح های آینده پژوهی برای شناسایی نیازهای جامعه		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد برنامه آموزشی تدوین شده مبتنی بر نیازهای جامعه	تدوین برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه	افزایش ارائه برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه	O2G2
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد برنامه های ارائه شده مبتنی بر نیازهای جامعه	ارائه برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد مکان های مناسب شناسایی شده	شناسایی مکان های مناسب استقرار آموزش در بطن جامعه	افزایش استقرار آموزش دانشجویان در بطن جامعه	O3G2
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد نامه نگاری های جهت انجام هماهنگی و تعداد تجهیزات تهیه شده	انجام هماهنگی ها و تجهیز مکان های مناسب استقرار آموزش		

			✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	آئیین نامه تدوین شده	تدوین آئیین نامه حمایت از اساتید جهت آموزش در بطن جامعه		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد برنامه های آموزشی ارائه شده در بطن جامعه	ارائه آموزش ها در بطن جامعه توسط اساتید		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد گایدلاین تدوین شده با توجه به شرایط بومی	تهیه گایدلاین های آموزشی	افزایش استفاده از گایدلاین های آموزشی در برنامه های درسی دانشجویان	O4G2
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد گایدلاین های شناسایی شده و آماده بهره برداری	شناسایی گایدلاین های آموزشی موجود		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد اضافه نمودن گایدلاین به واحدهای درسی	قرار دادن گایدلاین ها با توجه به موضوع درسی به عنوان محتوای ضروری		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد گایدلاین ارائه شده توسط اساتید در کلاس درس	ارائه گایدلاین ها توسط اساتید در کلاس درس		

			✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد روش های شناسایی شده سنجش صلاحیت دانشجویان در بطن جامعه	شناسایی روش های سنجش صلاحیت دانشجویان در بطن جامعه	افزایش استفاده از بطن جامعه برای سنجش صلاحیت دانشجویان	O5G2
✓	✓	✓	✓	واحد توانمندسازی اساتید	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد کارگاه برگزار شده برای آموزش اساتید	آموزش اساتید در خصوص روش های سنجش صلاحیت دانشجویان در بطن جامعه		
✓	✓	✓	✓	واحد آموزش پاسخگو	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد آزمون سنجش صلاحیت برگزار شده در بطن جامعه	انجام سنجش صلاحیت دانشجویان در بطن جامعه		

**هدف کلی: ارتقاء آموزش مجازی در دانشگاه (G3)**

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام				
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
O1G3	افزایش تهیه زیرساخت های آموزش مجازی با استفاده از دانشگاه علوم پزشکی مجازی و	تهیه سامانه نوید از دانشگاه علوم پزشکی مجازی	لینک سامانه نوید یاسوج	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مرکز آموزش مجازی	✓				

			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد برنامه های آموزشی بارگزاری شده دانشگاه در موک آرمان	هماهنگی با دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای استفاده از موک آرمان	دانشگاه همکار	
			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد قرار دادهای منعقد شده	انعقاد قرار داد با دانشگاه های کلان منطقه جهت همکاری در تهیه زیرساخت		
			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد زیرساخت های ضروری شناسایی شده	شناسایی زیرساخت های لازم با استفاده از بازدید از دانشگاه های کلان منطقه		
			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد نرم افزار و زیرساخت تهیه شده با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی و دانشگاه های همکار	تهیه نرم افزار و زیر ساخت های لازم با استفاده از همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی و دانشگاه های کلان منطقه		
			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد بخش های خصوصی شناسایی شده	شناسایی بخش های خصوصی فعال در تهیه محتواهای الکترونیک	افزایش استفاده از ظرفیت بخش خصوصی برای تهیه محتواهای الکترونیک	O2G3
			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد قراردادهای منعقد شده با بخش خصوصی	انعقاد قرار داد با بخش خصوصی جهت تهیه محتواهای الکترونیک		

			✓	مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد اطلاع رسانی انجام شده	اطلاع رسانی به اساتید جهت آمادگی بخش های خصوصی		
✓	✓	✓	✓	مرکز آموزش مجازی	بخش خصوصی طرف قرارداد	تعداد محتوای الکترونیک تولید شده توسط بخش خصوصی	تولید محتواهای الکترونیک توسط بخش خصوصی		
		✓		مرکز آموزش مجازی	اعضای هیئت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مجوز تأسیس شرکت	تأسیس شرکت دانش بنیان محصولات آموزشی در دانشگاه	افزایش استفاده از ظرفیت شرکت دانش بنیان در جهت ارائه آموزش های مجازی	O3G3
		✓		مرکز آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی		انعقاد قرارداد همکاری با شرکت دانش بنیان در خصوص نرم افزارهای ارائه آموزش مجازی		
✓	✓			مرکز آموزش مجازی	شرکت دانش بنیان		تهیه محصولات آموزشی توسط شرکت دانش بنیان		
✓	✓	✓	✓	مرکز آموزش مجازی	واحد ارتقا اساتید	تعداد نامه نگاری های انجام شده جهت هماهنگی با اساتید مدرس	هماهنگی با اساتید داخل و خارج از دانشگاه برای برگزاری کارگاه آموزش مجازی	افزایش توانمندسازی اساتید و دانشجویان در خصوص آموزش مجازی با استفاده از مرکز مطالعات و توسعه آموزش	O4G3

✓	✓	✓	✓	مرکز آموزش مجازی	واحد ارتقا اساتید و استعداد درخشان	تعداد اطلاع رسانی های انجام شده به اساتید و دانشجویان	اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان در خصوص زمان برگزاری کارگاه	پزشکی دانشگاه یا دانشگاه های همکار	
✓	✓	✓	✓	مرکز آموزش مجازی	واحد ارتقا اساتید و استعداد درخشان	تعداد کارگاه برگزار شده جهت اساتید و دانشجویان	برگزاری کارگاه آموزش مجازی		
✓	✓	✓	✓	مرکز آموزش مجازی	واحد ارتقا اساتید و استعداد درخشان	تعداد کارگاه برگزار شده جهت اساتید و دانشجویان	آموزش اساتید و دانشجویان در خصوص پودمان آزمون های سیستم مدیریت یادگیری	افزایش استفاده از ظرفیت سیستم های مدیریت یادگیری برای سنجش صلاحیت فراگیران	O5G3
✓	✓	✓	✓	مرکز آموزش مجازی	اساتید دانشگاه	تعداد آزمون های تکوینی برگزار شده با استفاده از سیستم مدیریت یادگیری	برگزاری آزمون های تکوینی اساتید با استفاده از سیستم مدیریت یادگیری		

هدف کلی: اصلاح ساختار سازمانی معاونت آموزشی و دانشکده ها (G4)

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
						✓	✓	✓	✓



			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	تعداد نامه نگاری های انجام شده در خصوص چارت سازمانی دانشگاه های دیگر	نامه نگاری به دانشگاه های پیشرو در خصوص در اختیار گذاشتن چارت سازمانی	افزایش استفاده از همکاری و چارت سازمانی دانشگاه های پیشرو برای اصلاح ساختار سازمانی	O1G4
			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	ابلاغ اعضای کمیته	تشکیل کمیته اصلاح چارت سازمانی		
			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	چارت اصلاح شده	اصلاح چارت با توجه به چارت تشکیلاتی دانشگاه های پیشرو		
			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	آگاهی از محتویات بسته های تحول و نوآوری	مطالعه بسته های تحول و نوآوری در آموزش	افزایش استفاده از ظرفیت برنامه تحول برای اصلاح ساختار سازمانی	O2G4
			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	فهرست تغییرات مورد نیاز استخراج شده	استخراج تغییرات مورد نیاز در چارت سازمانی با استناد به بسته های تحول		

			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	صور تجلسات مربوطه	تصویب تغییرات مورد نیاز در کمیته ها و شوراها		
			✓	کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی با همکاری واحد پژوهش در آموزش	تصویب انجام طرح	انجام طرح آینده پژوهی برای شناسایی نیاز به تعداد اعضای هیئت علمی و کارکنان	افزایش بهره گیری از علم آینده پژوهی برای شناسایی نیازهای آینده سازمان در جهت اصلاح ساختار سازمانی	O3G4
		✓		کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	فهرست تغییرات مورد نیاز استخراج شده	استخراج تغییرات مورد نیاز در چارت سازمانی با استناد به بسته های تحول		
		✓		کارگزینی معاونت آموزشی	کارگزینی معاونت آموزشی	صور تجلسات مربوطه	تصویب تغییرات مورد نیاز در کمیته ها و شوراها		

هدف کلی: ارتقاء خدمات آموزشی (G5)

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
O1G5	افزایش بهره گیری از تکنولوژی های نوین آنلاین و آفلاین جهت ارائه خدمات آموزشی	طراحی سامانه انتخاب استاد مشاور	لینک حاوی سامانه طراحی شده	واحد سمعی بصری و روابط عمومی	مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	✓	✓		

✓	✓	✓		مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	واحد سمعی بصری و روابط عمومی	تصویر از صفحه انتخاب استاد مشاور توسط دانشجو	انتخاب استاد مشاور به صورت آنلاین توسط دانشجو		
✓	✓	✓		مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	واحد سمعی بصری و روابط عمومی	تعداد گزارش مشاوره ثبت شده استاد مشاوره در سامانه	ارائه گزارش مشاوره در سامانه توسط استاد مشاور		
		✓	✓	مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	واحد سمعی بصری و روابط عمومی	لینک حاوی سامانه طراحی شده	طراحی سامانه آنلاین رضایت سنجی از خدمات مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	افزایش بهره گیری از سیستم های رضایت سنجی	O2G5
✓	✓	✓		مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	واحد سمعی بصری و روابط عمومی	تعداد تحلیل های آنلاین انجام شده	تحلیل آنلاین رضایت سنجی از خدمات مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی		
✓	✓	✓		مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی	واحد سمعی بصری و روابط عمومی	تعداد بازخورد های آنلاین ارائه شده	ارائه بازخورد آنلاین به واحد یا فرد مرتبط در مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی		

هدف کلی: ارتقاء اخلاق و تعهد حرفه ای (G6)

شماره	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام
-------	----------------	----------------	------	-------------	--------------	-----------

هدف عینی				عملکردی (کمی-کیفی)						
O1G6	افزایش استفاده از اساتید الگو در پست های کلیدی سازمان	شناسایی شاخص های یک استاد الگو	فایل حاوی شاخص های شناسایی شده	کارگزینی معاونت آموزشی	شورای اخلاق دانشگاه	✓				
		شناسایی پست های کلیدی	فایل حاوی پست های کلیدی	کارگزینی معاونت آموزشی	شورای اخلاق دانشگاه	✓				
		توزیع اساتید الگو در پست های کلیدی	تعداد اساتید الگوی دارای پست کلیدی	کارگزینی معاونت آموزشی	شورای اخلاق دانشگاه	✓	✓	✓	✓	✓
O2G6	افزایش استفاده از ارزش های عدالت محوری، شایسته سالاری و قانون مداری در فرایندهای تصمیم گیری	شناسایی فرایندهای تصمیم گیری	فایل حاوی فهرست فرایندهای تصمیم گیری	کارگزینی معاونت آموزشی، مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت امور هیئت علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	شورای اخلاق دانشگاه	✓				
		تدوین فرایندهای تصمیم گیری	فایل حاوی فرایندهای تصمیم گیری	کارگزینی معاونت آموزشی، مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت امور هیئت علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش	شورای اخلاق دانشگاه	✓				

					پزشکی				
✓	✓	✓	✓	شورای اخلاق دانشگاه	کارگزینی معاونت آموزشی، مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت امور هئیت علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	فایل حاوی تحلیل نتایج سنجش عدالت محوری، شایسته سالاری و قانون مداری در فرایندهای تصمیم گیری	سنجش رعایت عدالت محوری، شایسته سالاری و قانون مداری در فرایندهای تصمیم گیری		
		✓	✓	شورای اخلاق دانشگاه	شورای اخلاق دانشگاه	فایل حاوی شاخص های اخلاق، تعهد حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید	تدوین شاخصه های اخلاق و تعهد حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید	افزایش سنجش اخلاق و تعهد حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید در سازمان	O3G6
✓	✓			شورای اخلاق دانشگاه	شورای اخلاق دانشگاه	تعداد ارزیابی اخلاق حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید	ارزیابی شش ماهه کارکنان، دانشجویان و اساتید بر اساس شاخص های اخلاق و تعهد حرفه ای		

✓	✓			شورای اخلاق دانشگاه	شورای اخلاق دانشگاه	تعداد بازخوردهای ارائه شده به دانشجویان و اساتید و کارکنان	ارائه بازخورد در خصوص رعایت اخلاق حرفه ای به دانشجویان و اساتید و کارکنان	
			✓	واحد برنامه ریزی درسی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد برنامه درسی اخلاق و تعهد حرفه ای	تدوین برنامه درسی اخلاق و تعهد حرفه ای	O4G6 افزایش تهیه و ارائه برنامه های آموزشی اخلاق و تعهد حرفه ای کارکنان، دانشجویان و اساتید در سازمان با بهره گیری از اساتید متخصص داخلی دانشگاه و بیرون دانشگاه
✓	✓	✓	✓	واحد توانمندسازی اساتید	اعضای هیئت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد دوره های آموزشی اخلاق و تعهد حرفه ای برگزار شده	اجرای برنامه درسی اخلاق و تعهد حرفه ای	

**هدف کلی: ارتقاء فعالیت های بین المللی دانشگاه (G7)**

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
						✓	✓	✓	✓

			✓	معاونت آموزشی	امور بین الملل	فایل حاوی شناسایی توانمندی های گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در زمینه اجرای دوره های آموزشی به زبان های فارسی و خارجی	شناسایی توانمندی های گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در زمینه اجرای دوره های آموزشی به زبان های فارسی و خارجی	افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی با استفاده از ظرفیت بسته بین المللی سازی	O1G7
		✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین الملل	تعداد تفاهم نامه	انعقاد تفاهم نامه جهت به رسمیت شناختن دانشگاه توسط کشور هدف با وزارت بهداشت یا آموزش کشورهای هدف		
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین الملل	تعداد تبلیغات انجام شده در زمینه برگزاری دوره آموزشی	انجام تبلیغات در زمینه برگزاری دوره آموزشی		

✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	تعداد دفتر جذب دانشجوی همکار+ عکس دفتر جذب دانشجوی خارجی دانشگاه	ایجاد یا استفاده از دفاتر جذب دانشجوی برای پذیرش دانشجوی خارجی		
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	تعداد دانشجو و استاد خارجی جذب شده توسط استفاده از نمایندگی های جمهوری اسلامی در سراسر جهان	استفاده از نمایندگی های جمهوری اسلامی در سراسر جهان برای پذیرش استاد و دانشجوی خارجی		
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	تعداد دانشجو و استاد خارجی جذب شده توسط متخصصان و پژوهشگران ایرانی و غیرایرانی مقیم خارج از کشور	جلب مشارکت مؤثر متخصصان و پژوهشگران ایرانی و غیرایرانی مقیم خارج از کشور در زمینه بازاریابی برای جذب استاد و دانشجوی خارجی		
			✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	ابلاغ اعضای کمیته جذب استاد و دانشجوی خارجی	تشکیل کمیته جذب استاد و دانشجوی خارجی		



✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	تعداد جذب استاد و دانشجوی خارجی	جذب استاد و دانشجوی خارجی		
			✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	تعداد دستورجلسات شورای آموزشی حاوی موضوع اعتباربخشی	معرفی محور اعتباربخشی بین المللی در جلسه شورای آموزشی	افزایش جاری سازی استانداردهای اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه با استفاده از ظرفیت بسته بین المللی سازی	O2G7
			✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	صور تجلسه حاوی تصویب اعتباربخشی بین المللی	تصویب انجام اعتباربخشی بین المللی در شورای آموزشی دانشگاه		
			✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	فایل حاوی ترجمه استانداردهای اعتباربخشی بین المللی	ترجمه استانداردهای اعتباربخشی بین المللی		
			✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	صور تجلسه حاوی تصویب هزینه اعتباربخشی بین المللی در شورای مربوطه	تصویب هزینه مربوط به اعتباربخشی بین المللی در شورای مرتبط		
		✓	✓	معاونت آموزشی	امور بین المل	مستندات مربوط به هر شاخص اعتباربخشی	جمع اوری مستندات مربوط به هر شاخص اعتباربخشی		

هدف کلی: ارتقا تربیت نیروی انسانی کارآمد، خلاق، دانش مدار و توانمند مبتنی بر نیازهای جامعه (G8)

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
O1G8	افزایش شناسایی نیازهای حال و آتی جامعه با استفاده از علم آینده نگاری	برگزاری کارگاه نیازسنجی جهت اعضای هیئت علمی و محققین	تعداد کارگاه برگزار شده	واحد توانمندسازی اساتید	واحد توانمندسازی اساتید	✓			
		شناسایی رویدادها و روندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، علمی، سیاسی تأثیر گذار بر رشته های مختلف	فایل حاوی رویدادها و روندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، علمی، سیاسی تأثیر گذار بر رشته های مختلف	اعضای هیئت علمی دانشکده ها	واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	✓	✓		
		تدوین چرخه آینده رویدادهای و روندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، علمی، سیاسی تأثیر گذار بر رشته های مختلف	فایل حاوی چرخه آینده رشته های مختلف	اعضای هیئت علمی دانشکده ها	واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	✓			

		✓	✓	واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	اعضای هیئت علمی دانشکده ها	فایل حاوی نقشه راه رشته های مختلف	تدوین نقشه راه رشته های مختلف علوم پزشکی		
✓	✓			واحد آموزش پاسخگو	دانشکده ها	تعداد برنامه های درسی جدید تدوین شده با توجه به نقشه راه تهیه شده	تدوین برنامه های درسی جدید با توجه به نقشه راه تهیه شده	افزایش تدوین و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه با توجه به نیازهای حال و آینده با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	O2G8
✓	✓			واحد آموزش پاسخگو	دانشکده ها	تعداد برنامه های درسی بازنگری شده با توجه به نقشه راه تهیه شده	بازنگری برنامه های موجود با توجه به نقشه راه تهیه شده		
			✓	واحد برنامه ریزی درسی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	برنامه درسی خلاقیت و نوآوری	تدوین برنامه درسی خلاقیت و نوآوری	افزایش برگزاری دوره های آموزشی خلاقیت و نوآوری با استفاده از اساتید توانمند دانشگاه	O3G8
✓	✓	✓	✓	واحد توانمندسازی اساتید	اعضای هیئت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعداد دوره های آموزشی خلاقیت و نوآوری برگزار شده	اجرای برنامه درسی خلاقیت و نوآوری		

هدف کلی: ارتقاء جذب و بکارگیری اعضای هیئت علمی و کارکنان مبتنی بر نیازهای جامعه (G9)

شماره هدف	عنوان هدف عینی	اقدام (فعالیت)	شاخص عملکردی (کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
						✓	✓	✓	✓

									عینی
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور هیئت علمی و کارگزینی معاونت آموزشی	فایل حاوی نیازهای آینده دانشگاه به عضو هیئت علمی و کارمند	شناسایی نیازهای آینده دانشگاه به عضو هیئت علمی و کارمند	افزایش جذب فارغ التحصیلان نخبه و با اخلاق دانشگاه های تیپ یک به عنوان عضو هیئت علمی و کارمند با توجه به علم آینده نگاری	O1G9
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور هیئت علمی و کارگزینی معاونت آموزشی	تعداد نخبگان و افراد با اخلاق شناسایی شده	شناسایی نخبگان و افراد با اخلاق دانشگاه های تیپ یک		
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور هیئت علمی و کارگزینی معاونت آموزشی	تعداد نخبگان و افراد با اخلاق جذب شده	جذب فارغ التحصیلان نخبه و با اخلاق دانشگاه های تیپ یک با توجه به نیازهای شناسایی شده		
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور هیئت علمی و کارگزینی معاونت آموزشی	تعداد نخبگان و افراد با اخلاق شناسایی شده	شناسایی نخبگان و افراد با اخلاق فارغ التحصیل دانشگاه	افزایش جذب فارغ التحصیلان توانمند و با اخلاق دانشگاه	O2G9
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی	امور هیئت علمی و کارگزینی معاونت آموزشی	تعداد نخبگان و افراد با اخلاق جذب شده	جذب فارغ التحصیلان نخبه و با اخلاق دانشگاه		

هدف کلی: ارتقاء اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی (G10)

شماره هدف عینی	عنوان هدف عینی	اقدام(فعالیت)	شاخص عملکردی(کمی-کیفی)	واحد اجرایی	مسئول پیگیری	سال انجام			
						۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
O1G10	افزایش تدارک زیرساخت اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	تشکیل دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری در آموزش تشکیل کارگروه های بسته های تحول و نوآوری	ابلاغ اعضای دبیرخانه	معاونت آموزشی	مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	✓			
		اختصاص اتاق به دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	کروکی اتاق اختصاص داده شده	معاونت آموزشی	مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	✓			
		مجهز نمودن اتاق دبیرخانه پایش به تجهیزات لازم	لیست تجهیزات موجود در اتاق دبیرخانه پایش	معاونت آموزشی	مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	✓			

			✓	مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	معاونت آموزشی	میزان بودجه لازم به تفکیک هر بسته	تعیین میزان بودجه اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی		
✓	✓	✓	✓	معاونت آموزشی به همراه مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	معاونت پشتیبانی	سند بودجه اختصاص داده به معاونت آموزشی در خصوص اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش	اختصاص بودجه مورد نیاز اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری به معاونت آموزشی		
			✓	معاونت آموزشی	مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	آیین نامه تدوین شده	تدوین آئین نامه حمایت از افراد مشارکت کننده در اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری		
			✓	مسئول دبیرخانه پایش بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی	معاونت آموزشی	صور تجلسه تصویب آئین نامه	تصویب آئین نامه حمایت از افراد مشارکت کننده در اجرایی سازی بسته های تحول و نوآوری		

